

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГКУ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ОВЗ**



**« МАТЕМАТИКА В ДВИЖЕНИИ »**

Воспитатель : ЕГОРЕНКОВА Ю. А.

Учитель-логопед: СУХАНОВА И. Ю.

2015год

### **ЗАДАЧИ:**

*-учить ориентироваться в масштабном плане;*

*-мыслить без стереотипов, переносить свойства с частного на общее и наоборот;*

*-развивать произвольное внимание, слуховое восприятие, образное, пространственное и творческое мышление, речь, фантазию*

*-закреплять знание геометрических фигур и цвета, о последовательности чисел натурального ряда*

*-упражнять в умении последовательно называть дни недели*

*-повышать уверенность в себе, активность и самостоятельность в процессе коммуникативной деятельности*

*-воспитывать чувство единства, сплочённости, положительные черты характера*

*-воспитывать интерес к занятиям математикой*

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

*2 дуги ,конверты с заданиями разных цветов, семь гномов с цифрами, магнитная доска, макет солнца и 10 полосок –лучиков с порядковыми номерами,геометрические фигуры разного цвета, свисток с правилами поведения и общения.*

#### **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:**

*Упражнения иммитационного и творческого характера, этюды, игры, элементы пальчиковой и психогимнастики,*

*тренинг поведения в обществе, самостоятельное творчество детей, релаксация.*

*ХОД ЗАНЯТИЯ: Под весёлую, бодрую музыку дети входят в зал и становятся в круг.*

*Воспитатель: здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть, а вы рады?*

*Дети: да!*

*Восп. У нас сегодня гости, давайте поприветствуем друг друга .*

*Игра –приветствие:*

*придумано кем то просто и мудро*

*при встрече здороваться :ДОБРОЕ УТРО*

*Доброе утро -солнцу и птицам!*

*Доброе утро-улыбчивым лицам!*

*А теперь ,дети присаживайтесь на ковре ,давайте поиграем .Вы любите играть?*

*Дети: да!*

*Восп. Назовите свои любимые игры*

*Дети называют.*

*Восп. А вы, уважаемые гости, когда были маленькими , любили играть?*

*Гости отвечают.*

*Восп. Какие игры у вас были самые любимые?*

*Гости отвечают.*

*Восп. Я вас спросила не случайно. Сегодня утром пришло письмо из страны Играй- Математики. Там живёт мой друг Цифроежка. Ёе жители очень любят играть, веселиться ,а ещё-математику. Самая веселая была Королева Математики. Но в последнее время она*

*загрустила ,плачет,ни с кем не играет. Все её друзья переживают за свою Королеву, просят им помочь, развеселить Королеву и вернуть радость и смех в эту замечательную страну. Но сделать это смогут только СМЕЛЫЕ, ДРУЖНЫЕ и ДОБРЫЕ дети, любящие математику. Мы сможем им помочь?*

*Дети: Да!*

*Восп. Почему вы так уверены?*

*Дети: Мы весёлые,дружные ,любим играть и математику.*

*Восп. ну тогда можно отправляться в путь! Я знаю дорогу и поведу вас. К сожалению, в страну Играй – Математику могут попасть только дети, поэтому наши гости будут ждать нас здесь, а я надеваю волшебный бант и превращаюсь в ребёнка.*

*Ну вот, я готова! В путь!*

**ФИЗМИНУТКА:**

*Отправляемся в поход, много нас открытий ждёт.*

*Мы шагаем друг за другом по полю и зелёным лугом*

*Ходьба в колонне по одному*

*Крылья пёстрые мелькают-Это бабочки летают*

*Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились*

*Лёгкий бег с вращениями вокруг своей оси*

*Мостик в стороны качался, А под ним ручей смеялся*

*На носочках мы пойдём, На тот берег попадём*

*Ходьба на носках, по «кочкам»*

*Под кустом пролезть не страшно и под ёлкой не опасно*

*друг за другом успевайте ,только ветки не ломайте*

*подлезание под дугу*

*вдруг мы видим у куста ,выпал птенчик из гнезда*

*тихо птенчика берём и в гнездо его кладём*

*наклоны с иммитацией движений по тексту*

*дальше ,глубже в лес пошли и к болоту подошли*

*перейдём преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг*

*прыжки из обруча в обруч*

*Прыгать дружно мы умеем ,прыгать будем мы дружнее*

*раз два ,раз два, позади уже вода!*

*Прыжки с продвижением вперёд. УСТАЛИ? Ложитесь на ковёр,отдохнём*

*РЕЛАКСАЦИЯ: реснички опускаются, глазки*

*закрываются...дышится легко, ровно, глубоко..*

*мы лежали, отдыхали, но пора уже вставать,*

*путешествие продолжать!*

*ВОСП-ЛЬ: Ребята, посмотрите что я нашла! Это же*

*письмо Королевы-Математики!Наверное она отправила*



*его нам, а почтальон потерял. Ей срочно нужна наша помощь! Королева пишет что ждёт нас к себе в гости, но путь труден и мы должны выполнить различные задания.*

*Вот конверты-какого они цвета?*

*Дети отвечают( Красный,жёлтый,синий,зелёный)*

*Первое задание-в жёлтом конверте: познакомиться с семьёй друзей .*

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Моя семья»**

*Этот пальчик папочка ,Этот пальчик мамочка*

*Этот пальчик бабушка, Этот пальчик буду я ,*

*Вот и вся моя семья!*

*Массаж пальцев с выполнением движений по тексту*

*Восп. Следующий синий конверт-красный*

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

*«УЗНАЙ НА ОЩУПЬ» Дети определяют и называют не глядя геометрические фигуры.*

*Восп. А в синем конверте-загадка про гномов:*

*Братцев этих ровно семь*

*Нам они известны всем*

*Каждую неделю кругом*

*Ходят братцы друг за другом*

*Догадались как зовут гномов?*

*Дети отвечают*

*Восп. Да, это дни недели.*

*Вам нужно правильно расставить дни недели по порядку*

*И назвать их( работа на магнитной доске)*

*Восп. А теперь пойдём по мостику*

*Ходьба по ребристой доске, массажному коврику*

*Восп. Ну вот ,ребята ,мы выполнили задания и пришли во дворец Королевы-Математики!*

*Давайте поздороваемся*

*Королева ( Учитель-логопед) начинает рыдать, стучать ногами.*

*Не буду с вами здороваться, не хочу с вами дружить!*

*Все злые, никто меня не любит, не хочет со мной играть!*

*Восп. Ну что ты, Королева. Мы хотим с тобой играть, правда, ребята?*

*Дети: Да!*

*Восп. Хотите мы вас пожалеем и обнимем?*

*Королева: Хочу!*

*Дети обнимают и жалеют Королеву*

*Восп. Почему с вами не хотят играть? Может вы что то не так делаете?*

*Королева: Я всегда права! Я главная! Я всё делаю правильно!*

*Восп. Ай –яй- яй! Королева, как не хорошо! Разве так можно? Всё Я. да Я!! Надо ведь и о других думать. Ребята ,что мы можем посоветовать Королеве?*

*Дети: Нужно жить дружно, не обижать друг друга, Не ругаться, помогать друг другу.....*

*Королева: Ребята, какие вы молодцы!*

*Я эти правила поведения знала, просто забыла.,они записаны на моём волшебном свистке. Хотите я вам его подарю? чтоб напоминал вам о правилах поведения.*

*Дарит детям волшебный свисток*

*А теперь, давайте поиграем?*

*ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОПРОС-ОТВЕТ»    ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
ИГРА «СОЛНЫШКО СМЕЁТСЯ»*

*Дети располагают лучи солнца по порядку от 1 до 10*

*Восп. Ну что ,ребята,понравилось вам в гостях?*

*Нам пора возвращаться. Прощаемся с Королевой.*

*Встанем в круг, закроем глаза,пройдём мысленно весь  
путь до королевства Играй-Математики шаг за шагом.*

*Вот мы и вернулись!*

*РЕФЛЕКСИЯ.*

*Гости нас заждались ?давайте расскажем где мы были,  
что хорошего сделали.*

*Дети делятся с гостями впечатлениями о своём  
путешествии.*

*Молодцы! Будьте всегда ДРУЖНЫМИ И ДОБРЫМИ!*

## ПЕСНЯ «ДРУЖБА КРЕПКАЯ»

1